

## Lecțiunea 1: Conștiința “eului” și conștiința de “noi”

### *Evitarea de stereotipii și prejudecăți.*

În compararea diferitelor culturi, se întâmplă întotdeauna pericolul, de a atribui de la început oamenilor anumite moduri de viață, concepții de valori sau sisteme de credință, numai pentru că aparțin anumitor țări. Oamenii sînt însă - chiar și cei din aceeași cultură - așa de diferiți, încît niciodată nu este posibil să se facă aprecieri anticipate despre o persoană, știind despre ea doar faptul că aparține unei anumite culturi.

Fiecare enumerare a caracteristicilor culturale, trebuie considerată înainte de toate ca o generalizare în mare, și ca o primă orientare. După ce ai ascultat o descriere a caracteristicilor culturale a culturii partenerei (partenerului) tale (tău) întreabă-o (l) mai întîi de toate:

- Cele spuse sînt valabile în general pentru domeniul tău cultural ?
- Din cele aflate, ce se potrivește pentru familia ta ?
- Ce se potrivește pentru tine ?
- Cît de puternic ești înrădăcinat în aceste aspecte ale culturii tale ? În special, care aspecte ?

### **Conversare în “doi”**

Sentimentul adînc întipărit de “noi” sau “eu” se programează mental deja în frageda copilărie în relația cu părinții, frații și surorile, cu rudele. După aceea se consolidează prin școală și alte autorități.

Vorbiți împreună cum ați crescut :

- Cum a fost relația față de tată, mamă, frați și surori, rude ?
  - Pe cine l-ai iubit mai mult ? De cine ți-a fost teamă ? Cu cine ai petrecut mai mult timp ?
  - Care au fost cele mai frumoase amintiri ? Care au fost întâmplările cele mai triste ?
  - Cînd te-ai simțit singuratic / înjosit / vinovat ?
  - Cum a decurs timpul la grădiniță / școală ? De care situații îți amintesti ?
  - Pe care dintre învățători l-ai apreciat cel mai mult ? Pe care l-ai urît ?
- Cum s-a desfășurat conviețuirea cu prietenii / colegii de clasă ?

### **Ce relații doriți să aveți cu familiile voastre ?**

- Cît de puternic „împletit” te simți cu familia ta, sau „independent” de ea ? Prin ce se concretizează ?
- Cum vrem să organizăm un eventual ajutor pentru rude ? Ajutorul este necesar în prezent, din cînd în cînd, sau regulat ? Cum reacționăm la o cerere directă ?
- Cum ne hotărîm privitor cadourilor, care vrem să le facem atunci cînd facem vizite ? Sub ce formă ? La ce valoare ?
- Cît de des și cît timp dorim să vizităm familia ta în străinătate ?  
Cum ne hotărîm în cazul, că ei vor să ne viziteze ?

### **Lecțiunea 2: Despre acestea ar trebui să vorbim**

#### **Conversare în “doi”**

Priviți la “ceapa culturală” și vorbiți despre felul cum ați fost formați prin cultura în care ați trăit :

- Diferențele în comportament și atitudine.
- Norme și valori.
- Convingeri și religie.
- Concepția despre lumea în care trăiți.

#### **Pentru formarea conștiinței și funcția acesteia.**

Comunicați asupra următoarelor întrebări . Cum ai învățat să reacționezi cînd :

- esti surprins într-o faptă / acțiune gresită ?
- esti nedreptățit sau confruntat cu nedreptate ?
- cînd te simți în conștiința ta usurat ?

### **Lección 3: La ce te referi de fapt ?**

#### **Conversare în “doi”**

Vorbiți despre felul vostru diferit de comunicare, datorită influenței culturii în care ați crescut:

- Cít de puternic sînteți afectați de o comunicare directă, deschisă, în comparație cu una indirectă, reținută ?
- Ce observi tu însuți la felul tău de a comunica ?
- Ce observă partenerul tău la tine ?
- Spuneți unul altuia, ce vă place sau ce vă irită în stilul vostru de comunicare.
- Ce doriți să schimbați, pentru a preveni neînțelegeri și iritații ?

### **Lección 4: Ce înseamnă aici dragoste ?**

#### **Conversare în “doi”**

Comunicați între voi, cum a fost în familiile voastre:

- Cum s-au cunoscut și căsătorit bunicii / părinții tăi ?
- Cum s-a întîmplat aceasta la frații / surorile tale și la rude ?
- Există în familia ta divorțuri ?
- Ce părere ai auzind propoziția următoare: “Nu există dragoste înainte de încheierea căsătoriei, ci numai după încheierea acesteia ?”

#### **Conversare în “doi”**

Pentru parteneri din culturi diferite, puterea sexualității joacă un rol important în concepția culturii din care vine.

- Care sînt regulile sociale referitor la comportarea sexuală înaintea căsniciei (și în căsnicie), în familia mea, în societate, în religie și în legile țării mele ? Referitor la aceasta, ce este altfel în cultura ta ?
- Care sînt regulile sociale în țara, în care trăim actualmente, respectiv în care vom trăi ?
- Cum am perceput eu în copilărie și în adolescență sexualitatea în sentimentele și în gîndirea mea ? Ce rol a jucat sexualitatea la tine în aceste faze ale vieții ?

Până la ce graniță am voie să merg eu cu dorințele mele/ ale tale ? Cum vreau/vrei tu să exprimăm înclinatia sexuală ?

### **Cum să ne arătăm unul altuia, că ne dorim si că ne iubim ?**

Cum doresti, ca partenerul tău să-si exprime față de tine sentimentele sale de înclinatie si de dragoste ? Fă o cruculiță în următoarea listă. Sau fă un “minus” în cerculețul din fața întrebării, dacă pentru tine nu are asa mare importantă. Compară lista ta cu cea a partenerului tău si discutați asupra ei:

- Contact prin privire, zîmbet.
- Atingeri, masaj.
- Cuvinte, nume dezmiertător.
- Ascultare cu atenție, cînd partenerul vorbește.
- Cadouri
- Laudă, cuvinte încurajatoare, scrisori de dragoste, poezii.
- Multă apropiere unul de celălalt, acțiuni făcute împreună.
- Ajutor reciproc, preluarea anumitor lucrări.
- Iesire la restaurant.
- Altele.....

### **Lección 5: Cine hotărăște ce ?**

#### **Conversare în “doi”**

Cum ai crescut si cum te-a influențat cultura si familia din care te tragi:

- Care sînt așteptările privind rolul bărbatului / femeii în cultura ta ?
- Cum te-a influențat tatăl tău / mama ta ? Care dintre ei a fost mai dominant ?
- Cum s-au hotărît părintii tăi, în ceea ce trebuia făcut în familie ,in gospodărie ?
- Care a fost influența buniciilor tăi ?
- Care a fost poziția fraților tăi / surorilor tale ? A fost preferat vreunul din ei ?
- Cum trebuie să se comporte o femeie în societatea țării tale ? Ce este tipic pentru o femeie ?
- Cum trebuie să se comporte un bărbat în societatea țării tale ? Ce este tipic pentru un bărbat ?

### Cum vrem să trăim noi doi împreună și cum să ne împărțim lucrările ?

- Care sînt așteptările privitor la rolul bărbatului / femeii în cultura în care trăim în momentul de față / în cultura în care v-om trăi?
- Cu care model, privind rolul bărbatului / femeii te simți mai bine: hierarhic sau modelul de partener ? Ce înseamnă aceasta practic pentru tine ?

### Comparația înțelegerii privind rolul bărbatului / femeii

Notează pe o parte a tabelului părerea ta ,și pe partea opusă , ce crezi că partenerul tău ar hotărî. Comunicați asupra rezultatelor notate. Reflectați în al doilea rînd, de unde se trage părerea voastră : amprenta culturală, casa părintească, prieteni, religie, medii, părere proprie etc.

Evaloarea: 1= în orice caz .....5= în nici un caz

Ea					Enunț	El				
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
					Bărbatul este capul familiei.					
					Femeia să nu aibă altă preocupare în afara casei.					
					Soțul să ajute regulat în gospodărie.					
					Femeia poartă responsabilitate mai mare pentru copii.					
					Banii pe care-i câștigă femeia, îi aparțin ei însisi.					
					Bărbatul să aibă cel puțin o seară pe săptămîină, pentru a o petrece cu prietenii săi.					
					Odată pe săptămîină bărbatul să îngrijească seara copiii, pentru ca femeia să aibă timp pentru a se relaxa,.					
					Responsabilitatea bărbatului este serviciul lui, cea a femeii, gospodăria și copii.					
					Banii se administrează cel mai bine printr-un cont comun.					
					Căsnicia este o chestiune de 50% / 50%.					
					În hotărîrile importante, soțul are ultimul cuvînt, dacă e nevoie.					
					Numai femeia să fie aceea, care gătește.					
					O pereche căsătorită să-si petreacă timpul liber totdeauna împreună.					
					Femeia să dea tot atît de des impulsul la părăsirea sexuală, ca și bărbatul.					
					Femeia împreună cu bărbatul să administreze bugetul financiar.					
					Nici unul din ei să nu cumpere ceva, ceea ce costă mai mult de 50 €, înainte de a-l întreba pe celălalt.					
					Tatăl este responsabil în privința disciplinării copiilor.					

					Si soția să facă carieră.						
					Este misiunea femeii, să țină casa în ordine si să facă curățenie.						
					Cel puțin o dată pe lună, bărbatul să meargă cu soția sa la plimbare.						
					Bărbatul ar trebui să rezolve anumite lucrări practice în casă.						
					Este misiunea mamei să transmită copiilor valori.						
					Femeile au mai multe sentimente ca bărbații.						
					Bărbatul hotărăște pentru care din lucrări este responsabil fiecare dintre soți.						
					Bărbatul dă impulsul pentru rugăciunea comună.						

## Lección 6: A dezvoltă împreună o identitate proprie de căsnicie.

### Conversare în “doi”

Reflecți asupra următoarelor întrebări și comparăți diferențele voastre.

Cunoașterea propriei identități culturale.	Cercetarea identității culturale ale partenerului.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Care este esența culturii mele ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Care este esența culturii tale ?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cum am ajuns eu, să fiu ce sînt ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cum ai ajuns tu, să fi ce esti ?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Care sînt nevoile mele de bază ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Care sînt nevoile tale de bază ?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce-mi este mie important ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce este important pentru tine ?</li> </ul>

### Prioritățile mele referitor la nevoile de bază .

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## **A dezvolta identitatea proprie.**

Ca pereche interculturală sînteți ceva deosebit. Deosebirile voastre personale si culturale sînt bune si corecte. Ele trebuie să fie tolerate si binevenite. Prin ele viața este captivantă si emotionantă. De aceea, serbați diferențele voastre, căci ele au fost acelea, care v-au atras unul de celălalt.

**Notează unele din deosebirile marcante care sînt semnificative pentru relația voastră,ele o îmbogățeste si-i dă valoare.**

## **Conversare în “doi ”**

După ce ți-ai conturat propria identitate culturală si cea a partenerului tău si cunoașteți marcanțele deosebiri, următorul pas constă în faptul, de a hotărî, care din elementele culturii si identității tale:

- Vrei să le păstrezi neapărat ?
- Care din ele, vrei să abandonezi partial sau de tot ?
- Care sînt punctele, în care ajungeți la un compromis ?
- Sau doriți să mergeți căi cu totul noi si proprii ?

Treceți încă o dată prin mapa de lecții cu diferitele teme, impulsuri spre conversație si notițele voastre, punîndu-vă următoarele întrebări: Care din teme au atins direct situația voastră ?

- Care sînt hotărîrile, pe care acum le veți lua ?
- Următoarele teme le vom aborda mai tîrziu:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

